

A “ESCOLA NA NUVEM”: A EDUCAÇÃO NO AMBIENTE RURAL

Carla Gonçalves Távora¹, Gabriel Lino Garcia², Carlos Eduardo da Trindade Ribeiro³.

¹Aluna do curso Análise Desenvolvimento de Sistemas – Faculdade de Tecnologia de Garça – carlag.tavora@hotmail.com.

²Aluno do curso Análise Desenvolvimento de Sistemas – Faculdade de Tecnologia de Garça – gabriel_linao@hotmail.com.

³Professor da Faculdade de Tecnologia de Garça – carlos.trindade@cps.sp.gov.br.

RESUMO: A pesquisa tem como propósito apontar o resultado do projeto “Escola na Nuvem” desenvolvido pelo professor Sugata Mitra como uma solução para inexistir a falta de ensino nas áreas rurais do Brasil. O professor esclarece em seu documentário intitulado “A construção da Escola na Nuvem”, com objetivo de *“projetar um futuro para o aprendizado, ajudando crianças do mundo todo a utilizarem sua curiosidade e habilidade de trabalhar juntos. Uma escola onde crianças entram em aventuras intelectuais, guiadas por grandes questões trazidas por seus mediadores. A forma como quero fazer isso, é construindo um lugar onde eu possa estudar nisso”*. (MITRA, 2013). O projeto experimental de ensino digital teve sucesso com as crianças na Índia, apesar de constituir em uma região pobre que não tinham acesso à internet, *“se você der a um grupo de crianças um monte de questões e um computador com conexão à internet, eles conseguiram encontrar as respostas; não importa o nível de dificuldade”*, diz Mitra (2013), devido a isso, resultou em crianças curiosas e interessadas, capazes de aprender de forma coletiva e colaborativa. A pesquisa tem como estudo demonstrar o caso similar das pessoas que permanecem no ambiente rural do Brasil, consistindo em crianças, jovens, adultos e idosos excluídos da educação e do ambiente virtual e, como o novo programa de ensino poderia ajudar essas pessoas a concluírem seus estudos. O objetivo da escola é preparar as pessoas para o mundo, a tecnologia proporciona informação e comunicação para complementar o ensino e *“como criaram um computador global feito de pessoas. É a chamada máquina administrativa burocrática. E fizeram outra máquina para produzir essas pessoas: a escola. As escolas produziriam as pessoas que depois se tornariam parte da máquina administrativa burocrática”* (MITRA, 2013), ambos são um conjunto positivo para auxiliar o produtor em sua formação, além do crescimento do campo. O professor aconselha as pessoas a criarem Ambientes de Aprendizado Auto Organizados em casa, na escola e fora dela. Diante disso, a Escola na Nuvem é um método apropriado para o meio rural proporcionando educação feita pela nuvem, tornando as pessoas capazes de estudarem sozinhas e integrando-as na inclusão social e digital igualmente o meio urbano, reduzindo os números de exclusão do meio rural brasileiro.



6ª Jornada Científica e Tecnológica da FATEC de Botucatu
23 a 27 de Outubro de 2017, Botucatu – São Paulo, Brasil



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ESCOLA NA NUVEM VIRA TEMA DE DOCUMENTARIO, 2013 – EXAME. Disponível em:
<<http://exame.abril.com.br/tecnologia/escola-na-nuvem-vira-tema-de-documentario/>> Acesso em: 13
setembro 2017.

MITRA, Sugata. **Construa uma escola na nuvem**, 2013 – TED. Disponível em:
<https://www.ted.com/talks/sugata_mitra_build_a_school_in_the_cloud?language=pt-br> Acesso em: 11
setembro 2017.