AULAS REMOTAS: VANTAGENS E DESVANTAGENS

Guilherme Teixeira[1], Vivian Toledo Santos Gambarato[2]
[1]Graduando em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Faculdade de Tecnologia de Botucatu (Fatec Botucatu). E-mail: guilherme.teixeira3@fatec.sp.gov.br.
[2]Docente Mestre da Faculdade de Tecnologia de Botucatu (Fatec Botucatu). E-mail: vivian.gambarato@fatec.sp.gov.br

RESUMO: A doença que afetou a maneira de vida de pessoas do mundo todo, conhecida como COVID–19 dada pelo novo Corona vírus, apresenta um quadro clínico que varia de infecções assintomáticas a quadros respiratórios graves, com sintomas como: tosse, febre, coriza, dor de garganta e dificuldades para respirar (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2020). Diante disso, buscou-se formas para evitar a não propagação da doença, não bastando apenas os cuidados de higiene diário, mas também o isolamento social, pois segundo Junior, Silva e Monteiro (2020), a doença é transmitida através de tosse e espirro ou ao contato com algum objeto contaminado. À medida que o novo Corona vírus tomou proporção no Brasil e no mundo, identificou-se a necessidade das Instituições de Ensino Superior (IES) e Educação Básica de Ensino (públicas e privadas), a tomarem um novo caminho para a transmissão de suas aulas. Durante esse período, a Tecnologia da Informação (TI) tem se tornado cada vez mais utilizada, plataformas como o Google *Classrrom*, *Zoom*, plataforma *Teams*, entre outros têm sido a chave de comunicação de ensino entre professores e alunos. Diante disso, é necessária uma readaptação para esse "novo mundo" que, mesmo diante dos inúmeros relatos positivos acerca da utilização dessas ferramentas, há discursos que falam sobre as dificuldades de se adequar a essa nova realidade (JUNIOR; SILVA; MONTEIRO, 2020). Em algumas universidades, é praticado o sistema de ensino EAD (Educação a Distância), porém, com o regime atual, fez-se necessária a integração de aulas remotas. Diante disso, a ABMES (Associação Brasileira de Mantenedores de Ensino Superior) declarou posicionamento sobre as aulas remotas: "Primeiramente, a Educação a Distância (EAD) é, geralmente, uma modalidade com conteúdo autoinstrucional e apoio pedagógico. O que está sendo adotado no momento por boa parte das IES, em caráter emergencial, são aulas remotas, ministradas, em sua maioria, no mesmo horário convencional da aula presencial, pelos próprios professores da disciplina, usando recursos tecnológicos" (ABMES, 2020). A associação declarou esclarecimento e posicionamento positivo em relação às aulas remostas, sendo de grande importância devido ao isolamento social com o principal objetivo da não propagação do vírus. Entretanto, ainda que o vírus seja um fator a se considerar, existem algumas controvérsias em relação as aulas remotas. Em 2003, alunos da Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS) responderam a um questionário via *web* e conferiu-se que o método foi válido, porém subjetivo em relação à opinião de alguns alunos (ROESLER et al., 2003). Portanto, nota-se que a inserção das aulas remotas é válida, porém, é subjetiva para algumas opiniões, diferindo muito do ambiente, qualidade da rede e processamento do equipamento que os alunos utilizaram, além de adaptação. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo descrever e evidenciar as vantagens e desvantagens do uso das TI e plataformas para educação remota em instituições de ensino superior que, antes, ofereciam aulas presenciais e precisaram se adaptar a essa nova realidade, demonstrar a opinião de alguns alunos e quais adaptações precisaram fazer para que pudessem assistir às aulas.

REFERÊNCIAS

ABMES, 2020. Posicionamento ABMES sobre as aulas remotas. Disponível em: <abmes.org.br/noticias/detalhe/3700/posicionamento-abmes-sobre-aulas-remotas>. Acesso em: 17 mai. 2020

JUNIOR, S. B. V.; SILVA, B. V.; MONTEIRO, S. C. J. **Educação e covid-19 as tecnologias digitais mediante a aprendizagem em tempos de pandemia**. Ciências Humanas, Bom Jesus da Lapa, v. 2, p. 01-15, jan./dez. 2020. Disponível em: <revistas.uneb.br/index.php/encantar/article/view/8583>. Acesso em: 20 mai. 2020.

MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2020. Sobre a doença. Disponível em: <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#o-que-e-covid>. Acesso em: 20 mai. 2020.

ROESLER, V.; CERON, M. J.; ANDRADE, M. **Aulas remotas *on-line* utilizando transmissão de vídeo:** estudo de caso na informática da unisinos. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO – NCE – IM/UFRJ 2003, 16., 2003, São Leopoldo. Anais do SBIE 2003 São Leopoldo, RS: UNISINOS, 2003. p. 172-175. Disponível em: <br-ie.org/pub/index.php/sbie/article/view/247>. Acesso em: 19 mai. 2020.